PROJET PEDAGOGIQUE 2020-2021

« La nature joue un rôle essentiel pour l'épanouissement des enfants »,

Cadre National pour l'Accueil du Jeune Enfant, Ministère des Familles, de l'enfance et des Droits des Femmes.

Ce principe tiré de la « *Charte Nationale pour l'Accueil du Jeune Enfant* » fait partie des valeurs et du cadre de référence commun que partagent l'ensemble des professionnels de la petite enfance.

« Le contact réel avec la nature est essentiel à mon développement.
Le jeune enfant prend connaissance du monde par sa sensibilité, où sont liés le corporel, le cognitif, l'affectif, l'émotionnel et le social. Être au contact de la nature, c'est apprendre à la connaître, à l'aimer et à la respecter. »

Cet extrait montre bien l'importance de **l'éveil à la nature** dans l'épanouissement et le développement global du jeune enfant. C'est donc en lien avec ce principe et suite à une réflexion commune que l'équipe des « P'tits trésors » a décidé d'orienter son projet pédagogique.

Cette thématique générale et riche offre aux professionnels l'opportunité d'aborder et de sensibiliser le jeune enfant à la découverte et au respect de l'environnement qui l'entoure et dans lequel il évolue.

DECOUVERTE DE LA NATURE PAR LE JARDIN

En lien avec la nature et pour cibler d'avantage ses actions, l'équipe a décidé de s'orienter vers le jardin. Elle proposera, comme fil conducteur, des ateliers ludiques de jardinage sur l'année scolaire 2019/2020.

INTERET POUR L'ENFANT

Par le biais de l'éveil au jardinage et grâce à un accompagnement professionnel bienveillant et de qualité**,** le tout petit va pouvoir découvrir en toute sécurité le rythme et l'importance des saisons mais aussi la patience et le respect des êtres vivants qui habitent et évoluent au sein de cet espace naturel.

Il va pouvoir observer l'évolution de la plante, en prendre soin en l'arrosant, et comprendre ensuite qu'elle peut produire quelque chose qui peut même être mangé !

Ces ateliers vont donner la possibilité à chaque enfant de découvrir et d'exprimer des émotions par la découverte et l'utilisation du jardin ; mais aussi de mettre à profit ses 5 sens tout en les affinant (odeurs, couleurs, matières, saveurs, sons et bruits).

D'autres activités d'éveil en lien avec ce thème viendront enrichir et de manière différente cette découverte tout au long de l'année, et ce, toujours dans le respect du rythme de l'enfant, sens premier du Projet Educatif institutionnel.

DES ACTIVITES D'EVEIL SUR TOUTE L'ANNEE

Afin que chaque professionnelle puisse se sentir investit et impliqué dans ce projet sur l'année, et ainsi offrir un accompagnement de qualité à l'enfant, un échange individuel a été réalisé. Chacune a pu ainsi s'exprimer personnellement sur ce que représentait le thème pour elle et a pu verbaliser ses envies en lien avec celui-ci.

De ce fait et en lien avec le thème choisit, l'enfant va pouvoir :

- Découvrir le domaine du jardinage.
- Réaliser et observer l'évolution des plantations du début (préparation du terrain) à la fin (récoltes ou apparition de la fleur).
- Prendre soin quotidiennement d'un jardin.
- Semer et planter le gazon de l'extérieur.

- Lier la peinture et le jardinage.
- Travailler sur l’association couleurs et saisons.
- Réaliser une fresque automnale et printanière incluant le ramassage des végétaux, le séchage, le collage, etc.
- Faire évoluer les deux « arbres des saisons » de la crèche au fil de l'année.
- Utiliser ses sens, notamment autour de la collation du matin avec les fruits (couleurs, textures, odeur, gout, bruit de l’épluchage).
- Utiliser deux espaces jardin : un favorisant la manipulation libre (grattage, arrachage, etc.), l’autre préserver de celle-ci afin de favoriser le respect de la plantation.
- Apprendre des chansons et comptines autour du jardin, les plantes, etc.
- Faire découvrir aux enfants différents livres ludiques et pédagogiques sur les saisons, l'évolution de la nature, les animaux, etc. via la médiathèque, ainsi que l'association « Lire et faire lire ».
- Utiliser le corps pour aborder la nature et le jardin.
- Observer les végétaux et les insectes.
- Aborder l’intérêt des plantes pour l’être humain.
- …

GARDER UNE TRACE DES ACTIONS REALISEES

Afin de garder une trace des réalisations et de l’évolution du projet et des enfants, l’équipe aura à cœur d’immortaliser ces instants de découverte et d’éveil par le biais des transmissions quotidiennes écrites » et de photos. Elles offriront ainsi, aux parents des enfants accueillis, la possibilité d’apprécier le quotidien vécu par leurs enfants au sein de la structure tout au long de l’année.